

План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Покровская СОШ» на 2021/22 учебный год

Школьный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Покровская СОШ» на 2021/22 учебный год разработан с учетом складывающейся в Хасавюртовском районе практики работы в области оценки и формирования функциональной грамотности.

Основные задачи школьного плана:

- Развитие системы методической поддержки педагогов МБОУ «Покровская СОШ» по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся и повышения квалификации педагогов;
- Создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности.

Школьный план включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

| №п/п | Мероприятие | Срок исполнения | Результаты | Ответственные | | |
|------|---|-------------------|------------------------|---------------|--|--|
| 1. | Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной | | | | | |
| | грамотности обучающихся | | | | | |
| 1.1. | Проведение методических совещаний | в течение 2021/22 | Совещания проведены по | Заместитель | | |

| | по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся | | вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся | директора Исрапилова Ш.Р. |
|------|--|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| 1.2. | Участие в методических вебинарах/семинарах по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) | месяц в течение 2021/22 учебного года | Приняли участие в методических вебинарах/семинарах. Участники ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, мастер-классы | Заместитель директора Исрапилова Ш.Р. |
| 1.3 | , | | Приняли участие в конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности | Заместитель директора Исрапилова Ш.Р. |
| 1.4 | Представление успешных практик формирования функциональной грамотности в рамках мероприятий по развитию кадрового потенциала | | Практики представлены в рамках «Форума управленческих практик», конференций «Современная дидактика», «Практика развития» | Директор Садулаева М.В. |
| 1.5 | Участие педагогов в вебинаре по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности | сентябрь 2021 | Обеспечено ознакомление педагогов с банком заданий и возможностями его использования в школьной практике | |
| 1.6 | Участие в вебинаре по результатам диагностической работы по | декабрь 2021 | Приняли участие в вебинаре. Участники | Заместитель директора |

| | читательской грамотности в 6 классах | | ознакомлены с результатами диагностической работы и основными проблемами в области формирования читательской грамотности | Исрапилова Ш.Р. |
|-----|--|------------------------------------|---|---------------------------------------|
| 1.7 | Участие в вебинаре по математической грамотности в 7 классах | | Приняли участие в вебинаре. Участники ознакомлены с основными проблемами в области формирования математической грамотности | Заместитель директора Исрапилова Ш.Р. |
| 1.8 | Участие в вебинаре по естественнонаучной грамотности в 8 классах | Март 2022 | Принять участие в вебинаре. | Заместитель директора Исрапилова Ш.Р. |
| 1.9 | Участие в вебинаре по читательской грамотности | Апрель 2022 | Принять участие в вебинаре. Участников ознакомить с основными проблемами в области формирования читательских, коммуникативных и регулятивных умений | Заместитель директора Исрапилова Ш.Р. |
| 2. | Направление 2. Повышение квалифи обучающихся | кации по вопросам | и формирования функциона | льной грамотности |
| 2.1 | | в течение 2021/22 учебного года | Проведено обучение педагогов (не менее 1чел) | Заместитель директора Исрапилова Ш.Р. |
| 2.2 | Участие в дополнительной профессиональной подготовке | в течение 2021/22 учебного года | Проведено обучение педагогов (не менее 1чел) | Заместитель директора |

| | «Формирование читательской грамотности при изучении истории и обществознания» | | | Исрапилова Ш.Р. |
|------|---|------------------------------------|--|---|
| 2.3 | Участие в дополнительной профессиональной подготовке «Формирование читательской грамотности на уроках математики» | в течение 2021/22 учебного года | Проведено обучение педагогов (не менее 1чел) | Заместитель директора Исрапилова Ш.Р. |
| 2.4 | Участие в дополнительной профессиональной подготовке «Математическая грамотность как один из результатов освоения курса математики в основной и старшей школе» | в течение 2021/22 учебного года | Проведено обучение педагогов (не менее 1чел) | Заместитель директора Исрапилова Ш.Р. |
| 2.5 | Участие в дополнительной профессиональной подготовке «Естественно - научная грамотность как метапредметный результат изучения курса физики, химии, биологии, географии» | в течение 2021/22 учебного года | Проведено обучение педагогов (не менее 1чел) | Заместитель директора Исрапилова Ш.Р. |
| 2.6 | Участие в дополнительной профессиональной подготовке «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности» | в течение 2021/22 учебного года | Проведено обучение педагогов (не менее 1чел) | Заместитель директора Исрапилова Ш.Р. |
| 2.7 | Участие в треке «Креативное мышление» | в течение 2021/22 учебного года | Проведено обучение педагогов (не менее 1чел) | Заместитель директора Исрапилова Ш.Р. |
| 3. | профессиональной подготовке «Глобальная компетентность» | в течение 2021/22 учебного года | педагогов (не менее 1чел) | Заместитель директора Исрапилова Ш.Р. |
| 3.1. | Направление 3. Оценка функциональ Проведение диагностической работы | | | Заместитель |

| | по читательской грамотности в 6 классах | | работу по читательской грамотности в 6-х классах. Получить данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса | директора по УВР Ахмедова Э.С. |
|-----|---|-------------------|--|---|
| 3.2 | Проведение диагностической работы по математической грамотности в 7 классах | декабрь 2021 года | Провести диагностическую работу по математической грамотности в 7 - х классах. Получить данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса | Заместитель директора по УВР Ахмедова Э.С. |
| 3.3 | Проведение диагностической работы по естественнонаучной грамотности в 8 классах | февраль 2022 года | Провести диагностическую работу по естественнонаучной грамотности в 8-х классах. Получить данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса | Заместитель директора УВР Ахмедова Э.С. |
| 3.4 | Проведение диагностической работы «Групповой проект» в 4 классах | февраль 2022 года | Провести диагностическую работу «Групповой проект» в 4 - х классах. Получить | Заместитель директора УВР Ахмедова Э.С. |

| | | | данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса | |
|-----|---|----------------|---|--|
| 3.5 | Проведение диагностической работы по читательской грамотности в 4 классах | март 2022 года | Провести диагностическую работу по читательской грамотности в 4 - х классах. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса | Заместитель директора УВР Ахмедова Э.С. |
| 3.6 | Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1 - 3 классов | года | Получить данные об уровне, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса | Заместитель директора УВР Ахмедова Э.С. |
| 4. | Направление 4. Организационное, функциональной грамотности обучаю | | обеспечение и управлени | е формированием |
| 4.1 | Создание рабочей группы по вопросам формирования функциональной грамотности | Сентябрь 2021 | Создана рабочая группа. Утвержден план заседаний | Директор МБОУ «Покровская СОШ» Садулаева М.В |
| 4.2 | Разработка школьного плана по формированию функциональной | Сентябрь 2021 | Школьный план разработан, выставлен на сайте. | Заместитель директора |

| | грамотности | | | Исрапилова Ш.Р. |
|-----|--|-------------------|--|-------------------------------|
| 4.3 | Формирование базы данных обучающихся 8 - 9 классов 2021/22 | Сентябрь 2021 | База данных обучающихся 8-9 классов 2021/22 | Директор МБОУ «Покровская |
| | учебного года, а также учителей, | | учебного года, а также | «покровская СОШ» Садулаева |
| | участвующих в формировании | | учителей, участвующих в | М.В. |
| | функциональной грамотности, | | формировании | WI.D. |
| | обучающихся 8 - 9 классов по шести | | функциональной | |
| | направлениям (читательская | | грамотности обучающихся | |
| | грамотность, математическая | | 8 - 9 классов по шести | |
| | грамотность, естественнонаучная | | направлениям | |
| | грамотность, финансовая грамотность, | | (читательская грамотность, | |
| | глобальные компетенции, креативное | | математическая | |
| | мышление) | | грамотность, | |
| | | | естественнонаучная | |
| | | | грамотность, финансовая | |
| | | | грамотность, глобальные | |
| | | | компетенции, креативное | |
| | | | мышление), сформированы | |
| 4.4 | Организация и проведение | Октябрь 2021 | Родительские собрания для | 1 |
| | родительских собраний по вопросам | года | родителей, обучающихся | |
| | формирования функциональной | | ОУ проведены. Родители | |
| | грамотности для родителей | | обучающихся ознакомлены | M.B. |
| | обучающихся | | с вопросами формирования | |
| | | | функциональной | |
| 1.5 | Vyvaanyva | D movemer 2021/22 | грамотности | 201000000000 |
| 4.5 | Участие в просветительских и | в течение 2021/22 | 1 2 | Заместитель |
| | обучающих мероприятиях по | учебного года | просветительских | директора Исрапилова Ш.Р. |
| | финансовой грамотности в различных | | мероприятиях. | исранилова ш.г. |
| | форматах для детей и взрослых, | | | |
| | согласно ежегодному региональному плану по формированию финансовой | | | |
| | грамотности | | | |
| 4.6 | Анализ реализации плана | Июль - август | По итогам анализа | Директор МБОУ |

| мероприятий, | направ | ленных | на | 2022 года | сформировать | | «Покро | вская |
|----------------|--------|----------|-------|-----------|------------------|------------|---------|-------------|
| формирование | И | OI | ценку | | аналитическую | записку; | СОШ» | Садулаева |
| функциональной | | грамоті | ности | | разработать | план | M.B,, | заместителі |
| обучающихся. | | Обсужд | дение | | мероприятий, | | директо | pa |
| результатов | на | августон | вском | | направленный | на | Исрапи. | лова Ш.Р. |
| педагогическом | совете | | | | формирование | и оценку | Ахмедо | ва Э.С. |
| | | | | | функциональной | Í | | |
| | | | | | грамотности об | учающихся, | | |
| | | | | | на 2022/2023 уче | ебный год | | |