

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПОКРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Хасавюртовского района

 Утверждаю
Директор школы
Садугаева М.В. Садугаева М.В.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2021-2025 гг.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА----- 3-4

РАЗДЕЛ 1.

«ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА» ----- 4-

РАЗДЕЛ 2.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 3.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»

3.2.Модуль «Классное руководство»

3.3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

3.4. Модуль «Школьный урок»

3.5.Модуль «Самоуправление»

3.6 Модуль «Детские общественные объединения» РДШ

3.7. Модуль «Безопасность. Школа – территория здоровья»

3.8 Модуль «Профориентация»

3.9.Модуль «Работа с родителями»

3.10_Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

3.11. Модуль «Этнокультурное воспитание: От малой Родины до
Великой России»

РАЗДЕЛ 4.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 5.

ПРИЛОЖЕНИЕ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ «Покровская СОШ» (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с ФГОС общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским и национальным традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Покровская СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС:

формировать у них основы российской идентичности;

готовность к саморазвитию;

мотивацию к познанию и обучению;

активное участие в социально-значимой деятельности школы

Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским и национальным традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, а также призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской и национальной идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе. Программа воспитания школы включает в себя **четыре основных раздела:**

- **Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»**, в котором кратко описывается специфика деятельности школы в сфере воспитания. Здесь размещена информация: о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на детей, значимых партнерах школы, особенностях контингента учащихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для

школы принципах и традициях воспитания.

- **Раздел «Цель и задачи воспитания»**, в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

- **Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»**, в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных целей и задач воспитания. Данный раздел может состоять из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация». Вариативными модулями являются: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

- **Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»**, в котором необходимо показать, каким образом осуществляется самоанализ воспитательной работы, организуемой с учащимися. Здесь приводятся не результаты самоанализа, а лишь перечень основных его направлений, который может быть дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К программе воспитания каждого класса должен прилагаться ежегодный календарный план воспитательной работы.

1.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Покровская средняя общеобразовательная школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением и расположена в Хасавюртовском районе РД. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования . Всего в школе обучается 89 учеников. Форма обучения - очная, обучение проводится в две смены. Благодаря своему воспитательному потенциалу, школа способна помочь в определении ориентации личности каждого ученика. Этот потенциал школы может быть реализован при соответствующих условиях, важнейшими из которых являются:

1.воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ, осуществляющееся на основе включаемых в соответствующую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы,

разрабатываемых и утверждаемых в общеобразовательном учреждении;

2. умение классных руководителей (иных педагогов образовательного учреждения) управлять воспитательным процессом обучающихся, уже в школе способных активно взаимодействовать с окружающим социумом.

Процесс воспитания в МБОУ «Покровская СОШ» основывается на следующих **принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Покровская СОШ» являются следующие:

- Ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы.
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** в МБОУ «Покровская СОШ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней **следующие целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании

школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в школе используются следующие **формы работы**.

На внешкольном уровне

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен 9 мая 2018 года. Это совместное шествие учащихся и жителей села с портретами ветеранов Великой Отечественной войны, которое проходит ежегодно);

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, к 23 февраля, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу, футболу, шашкам и шахматам между командами выпускников школы и старшеклассниками; соревнования по теннису, «Веселые старты» и т.п.

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей школы) и День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы (Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- Предметные декады (литературы, русского и английского языков; математики и физики, естественных наук; права и гражданственности и т.д.);

- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»;

- «Посвящение в старшеклассников»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

- церемонии награждения за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- общешкольные линейки

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

Все это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на сплочение и командообразование;
 - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
 - празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;
 - выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх,

погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; работа с учителями, преподающими в классе:

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество.

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС второго поколения по МБОУ «Покровская СОШ » (начальное обучение)

Направление внеурочной деятельности	Форма, название	
1 классы		
Обще-интеллектуальное:	«Занимательная грамматика»	
	«Тайны русского языка»	
	«Занимательная математика»	
	«Шахматы» (1 группа)	
Художественно – эстетическое:	«Творим и мастерим»	
Социально - психологическое:	Я и моя семья	
2 классы		
Художественно – эстетическое:	«Занимательная грамматика»	
	«Занимательная математика»	
	«Чтение с увлечением»	
	«Школа скорочтения»	
	«Почемучки»	
	«Шахматы» (1 группа)	

Социально - психологическое	«Сказкотерапия»	
3 классы		
Обще-интеллектуальное:	«Занимательная грамматика»	
	«Математический калейдоскоп»	
	«Шахматы» (1 группа)	
Социальное:	Проектная деятельность	
Социально - психологическое	«Мир глазами ребенка»	
	«Арттерапия»	
4 классы		
Обще-интеллектуальное:	«Занимательная грамматика»	
	«Углубленная математика»	
	«Загадки русского языка»	
	«Занимательная математика»	
	«В мире книг»	
	»Шахматы» (1 группа)	
	«Техническое творчество»	
Социально - психологическое	«Игротерапия»	

Планирование внеурочной деятельности обучающихся V-X классов

Направления деятельности	Наименование занятий	классы
Духовно - нравственное	«Я патриот и гражданин»	8-10 классы
	«Культура родного края»	5-10 классы
Социальное	«Играем, учимся, творим» (индивидуальная и групповая формы работы психолога)	5-7 классы
	«Исследовательская деятельность»	7-10
	«Академия добрых дел»	8- 10 классы
Общекультурное	«Творческая мастерская»	7-8 классы
	«Вокальное пение»	5-7 классы
Общеинтеллектуальное	«Лаборатория знаний: в мире физики»	8 классы
	«Проба пера»	5 класс

	«Развивающая математика»	5- 10 классы
	«От Пушкина до Чехова»	8- 10 классы
	«Страницы истории. Проектная деятельность»	5, 9 классы
	«Научное общество»	5- 10 классы

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных

межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Во всех классах избирается «Творческий актив класса», который формирует у учащихся активность в проявлении творческих задач, ответственность и инициативность при организации мероприятий. Актив состоит из 5-7 учащихся. Ребята актива принимают участие в организации и подготовке акций, школьных мероприятий, контролируют участие своего класса в мероприятиях, оказывают помощь в оформлении стендов и т.д.

Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса. На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала

обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел.

Следующим этапом деятельности ученического самоуправления является Совет учащихся школы. Совет учащихся, как орган, представляющий интересы учащихся, работает в тесном контакте с администрацией школы. Основные задачи Совета учащихся: организация жизнедеятельности ученического коллектива, активы классов на основе взаимодействия классных коллективов, вовлечение учащихся в активную жизнь школы. Члены Совета учащихся участвуют при разработке и реализации проектов, акций, мероприятий, например: «Подарок Ветерану», «Неделя творчества», «Осенний квест», «Новогодний калейдоскоп» и т. д.

На уровне школы:

через деятельность представительского сектора, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы (о внешнем виде учащихся и т. д.);

через деятельность информаторов, объединяющего представителей классов для облегчения распространения значимой для учащихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

через работу культурно-массового и спортивно-оздоровительного сектором, иницирующих и организующих проведение лично значимых для учащихся событий:

- проведение традиционных мероприятий: флешмоб ко Дню знаний, День Самоуправления, ко Дню учителя; осенние мероприятия; новогодний калейдоскоп, конкурс военно-патриотической песни, День Победы, Последний звонок, Выпускной бал.

- проведение мероприятий спортивной направленности в Дни здоровья

через деятельность, созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе (старшеклассники входят в состав Школьной Службы Медиации

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся актива класса (например, старост, учебных, досуговых секторов), представляющих интересы класса в общешкольных делах (ежемесячные отчеты по посещаемости и успеваемости уч-ся класса), призванных координировать работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения» РДШ

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДШ осуществляется через **направления:**

Личностное развитие:

- участие в муниципальных, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного

развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;

- развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

Гражданская активность:

- волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Дню инвалида, Дню толерантности, Дню Победы и другим событиям;
- оказывают посильную помощь пожилым людям;
- осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий, помощь в благоустройстве территории и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

· Военно-патриотическое направление:

- деятельность отрядов Юнармии, юных инспекторов правил дорожного движения (ЮИД), дружина юных пожарных (ДЮП) и т.д.

Информационно-медийное направление

Члены РДШ являются помощниками по:

- ❖ поддержке талантливых юных журналистов, через возможность участия в конкурсах;
- ❖ созданию новостных групп классов в социальных сетях;
- ❖ формированию единого медиапространства для обучающихся в рамках проведения фестивалей, творческих литературных и фото-видео конкурсов для детей и подростков всех возрастов;
- ❖ информированию Регионального отделения РДШ о своей работе.

Основными **формами** деятельности членов РДШ являются:

Наименование	Количество участников	Направление деятельности
Детское общественное объединение «РДШ»	4-11 классы, 225 чел	Реализация мероприятий РДШ
«Юные соколята»	1-4 классы	Формирование у учащихся богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия.
Школьный отряд ВОД «Волонтеры Победы»	8-9 классы, 34	Реализация мероприятий направленных на сохранение памяти о подвиге народа во время Великой Отечественной войны 9141-9145 гг.,
Волонтерский отряд «Творим добра»	7-8 кл 25	<ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи незащищенным слоям населения: детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям, и другим. - помощь животным, озеленение, отдельный сбор отходов, экологическое просвещение и т.д. - просветительская деятельность по профилактике заболеваний, помощь в рамках медицинского сопровождения массовых и спортивных мероприятий.
Отряд «Юные инспекторы движения» (5,7 классы)	22	<ul style="list-style-type: none"> - изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - участие в соревнованиях, конкурсах - проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей с использованием различных форм и методов пропаганды;

		<ul style="list-style-type: none"> - участие в патрулировании на дорогах совместно с сотрудниками ГИБДД с целью выявления среди детей и подростков правонарушителей в сфере дорожного движения.
<p>Отряд ДЮП «Дозор» (7-8 класс)</p>	16	<ul style="list-style-type: none"> - содействие ОО в работе по предупреждению детской безнадзорности и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; - волонтерская работа по пропаганде действующих законов и нормативных актов в ОО, сотрудничество с другими общественными объединениями; - овладение знаниями и навыками работы с техническими средствами, используемыми в органах внутренних дел, навыками мастерства в управлении велосипедом, мопедом, приемами самозащиты; - углубленное изучение законов, нормативных актов, знакомство с оперативно-техническими средствами ОВД.
<p>Юнармия</p>	7- 11 классы, 30	<ul style="list-style-type: none"> - пропаганда патриотических традиций РФ, законопослушного поведения и разъяснительная работа со сверстниками; - проведение мероприятий направленных на изучение основ безопасного поведения, обучение навыкам в области начальной военной подготовки и гражданской обороны; - изучение основ противодействия идеологии экстремизма и терроризма в современном обществе, проведение мероприятий среди сверстников, предупреждающих ее развитие; - подготовка несовершеннолетних граждан к службе в рядах ВС РФ и служения Отечеству на поприще государственной службы
<p>Волонтеры-медики</p>	19	<ul style="list-style-type: none"> - пропаганда здорового образа жизни --

		<p>-рассказывают о вреде пагубных привычек сверстникам в своем образовательном учреждении.</p> <p>- содействие осознанному выбору школьниками своей будущей профессии в области здравоохранения и вовлечение их в добровольческую деятельность.</p>
--	--	---

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

Уровни	Цели	Формы
На внешкольном уровне:	Привить любовь к Родине, к своему народу, уважать старшее поколение, ценить их заслуги перед Отечеством	участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», волонтерское сопровождение народного шествия «Бессмертный полк», оказание адресной помощи ветеранам труда ,участие в акции «Весенняя неделя добра», участие в акции «Скажи спасибо ветерану»
	Пропаганда здорового образа жизни, содействие утверждению идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования подростков	участие в муниципальных и республиканских конкурсах социальной рекламы «Здоровое поколение – здоровая нация», «Классный час», участие в проведении досуговых и обучающих мероприятий
	Пропаганда здорового образа жизни, содействие утверждению идей добра	проведение мероприятий спортивной направленности: «Зарядка с чемпионом»

	и красоты, духовного и физического совершенствования подростков	спортивные состязания в рамках Дня здоровья, участие в агитбригадах
	Участие школьников в работе на прилегающей к школе территории	помощь в благоустройстве и уборке школьной территории, посадка деревьев и цветов: проект «Школьный двор»
на уровне образовательной организации	Участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы	Акция «Учитель, перед именем твоим...» (поздравление ветеранов педагогического труда, оказание адресной помощи); участие в организации встреч с участниками боевых действий.
	Участие школьников в работе с младшими детьми: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров	Организация и проведение Нового года, осеннего бала, посвящения в первоклассники и др.

3.7. Модуль «Безопасность. Школа – территория здоровья»

Вопросы безопасности детей как в стенах образовательного учреждения, так и за его пределами, в последнее время получают всё большую актуальность. Опасности могут подстерегать обучающегося везде. Необходимо сформировать у обучающегося понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения на дорогах, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение действовать индивидуально и в группе в экстремальных ситуациях, в том числе связанных с угрозой террористических актов и вовлечения в экстремистскую деятельность.

В рамках модуля особое внимание уделяется правовому воспитанию и соответственно **целью** модуля является- формированию антикоррупционного мировоззрения, формированию активной жизненной позиции по негативному отношению к противоправным и коррупционным проявлениям.

Задачами данного модуля являются:

- социально-психологическое диагностирование, корректирование, консультирование законных представителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних;
- выявление и разрешение конфликтных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности;
- защита прав детей;
- устранение дефектов социализации и правовой социализации обучающихся;
- использование технологий межведомственного взаимодействия, используемых в организации индивидуальной профилактической работы;
- овладение навыками организации мониторинга по вопросам отнесенным.

на внешкольном уровне:

- участие во Всероссийских, Республиканских акциях, конкурсах, направленных на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения;

на школьном уровне:

- функционирование социально-психологической службы;
- проведение тестирования, анкетирование, диагностики, коррекции;
- организация лекториев для учащихся по возрастным группам;
- вовлечение в работу по другим модулям в целях создания социально-значимого окружения учащихся;

на уровне класса:

- оказание наставнической помощи;
- проведение бесед, круглых столов, тренингов и т.д.;
- взаимодействие с родителями;

на индивидуальном уровне:

- проведение индивидуальных бесед и бесед с родителями;
- наблюдение и вовлечение обучающихся в общую работу класса;

– организация досуга обучаемых.

Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- ❖ Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- ❖ обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций; Приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);
- ❖ межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;
- ❖ привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
- ❖ мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- ❖ заседание Совета профилактики;
- ❖ коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ОПДН, наркологом, представителями духовенства;
- ❖ спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;

Профилактика детской дорожной безопасности.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) - целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы обучающиеся.

Основные задачи:

- увеличение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- привлечение педагогических кадров к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- учет, анализ и профилактика случаев нарушения обучающимися и воспитанниками Правил дорожного движения;
- организация деятельности отряда ЮИД;
- организация работы по пропаганде безопасности дорожного движения с родителями.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

На уровне начального общего образования

- разработка безопасного маршрута в школу,
- тематические , игры, соревнования, конкурсы, викторины,
- практические занятия по правилам дорожного движения,
- тематические беседы и классные часы, инструктажи,
- участие в районных олимпиадах и конкурсах, в т.ч. дистанционно,
- внеклассные мероприятия с обучающимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения,

На уровне основного и среднего общего образования:

- тематические игры, соревнования, конкурсы, викторины,
- практические занятия по правилам дорожного движения,
- участие в городских, республиканских дистанционных олимпиадах и конкурсах,
- инструктажи, беседы, классные часы,
- внеклассные мероприятия с обучающимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения,
- проведение занятий в младших классах,
- внеклассные мероприятия на тему с использованием метода проектирования, который позволяет организовать общение с учащимися на новом уровне, создать атмосферу делового

сотрудничества и приобщить учащихся к решению существующих проблем, позволяет учащимся самоутвердиться, получать новые знания. В процессе реализации проекта они изготавливают плакаты, листовки, памятки, инструкции, рекомендации, компьютерные презентации.

Профилактика пожарной безопасности.

Профилактика пожарной безопасности (ПБ) – комплекс мер, направленный на то, чтобы минимизировать вероятность возникновения пожара, уметь действовать при пожаре, а также исключить факторы, которые его вызывают.

На уровне начального общего образования

- тематические игры, соревнования, конкурсы, викторины,
- практические занятия по пожарной безопасности,
- профилактические беседы и классные часы,
- участие в районных конкурсах, в т.ч. дистанционно,
- практикум «Пожарная эвакуация»,
- встречи с сотрудниками МЧС «Осторожно, огонь!»,
- участие в городском конкурсе детского творчества «Огонь-друг, огонь-враг»

На уровне основного и среднего общего образования

- тематические игры, соревнования, конкурсы, викторины,
- практические занятия по пожарной безопасности,
- тематические беседы и классные часы,
- практикум «Пожарная эвакуация»,
- проведение занятий в младших классах,
- участие в работе кружка «Первая помощь»,
- участие в республиканских конкурсах, в т.ч. дистанционно.

Профилактика экстремизма и терроризма направлена на воспитание у обучающихся уважительного отношения ко всем людям всего мира, вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения:

- воспитание культуры межнационального согласия и уважения;
- создание психологически безопасной поддерживающей, доброжелательной среды в образовательной организации, исключающей проявления агрессии, психологического и физического травмирования;
- формирование уважительного отношения к ценностям,

историческому и культурному наследию России как многонационального и многоконфессионального государства;

- расширение возможностей для проявления социальной, творческой активности детей и молодежи, занятий спортом;

Основные задачи профилактики экстремизма в образовательной среде:

- формирование у обучающихся знаний о сущности экстремистской и террористической деятельности;
- повышение правовой культуры обучающихся, родителей и педагогов;
- формирование основ знаний об ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера;
- развитие у обучающихся умений и навыков правильных действий при поступлении угрозы террористических актов;
- формирование навыков противодействия экстремизму и терроризму;
- формирование ценностных ориентиров личности, гражданского сознания;

Исходя из задач, в школе работа организована по следующим направлениям:

- информирование обучающихся об экстремизме, об опасности экстремистских организаций;
- разъяснение мер ответственности родителей и обучающихся за правонарушения экстремистской направленности;
- формирование толерантности у подростков, повышение их социальной компетентности, прежде всего способности к слушанию, сочувствию, состраданию;
- снижение у обучающихся предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения. Этому способствует совместная деятельность детей, творческая атмосфера в группе, использование дискуссий, ролевых игр, обучение методам конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, ведению переговоров;
- формирование у обучающихся понимания ценностей разнообразия и различий, уважения достоинства каждого человека.
- создание условий для снижения агрессии, напряженности.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

На уровне начального общего образования

- классные часы и линейки «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- книжная выставка «День памяти жертв фашизма»;
- профилактические неделя противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта,
- просмотр и обсуждение тематических видеороликов;
- конкурс рисунков «Скажем «нет!» экстремизму», «Нет терроризму»;
- конкурс рисунков «Мы за безопасный мир»;
- акция «Мир без военной игрушки»

На уровне основного и среднего общего образования

- классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- профилактические неделя противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- проведению публичных мероприятий и интерактивных занятий «Профилактика социальных рисков», тематические классные часы (беседы) («Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?» и др.);
- тематические классные часы (беседы) («Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм» и др.);
- встречи с сотрудниками правоохранительных органов;
- просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов;
- конкурс рисунков и плакатов антитеррористической и антиэкстремистской направленности;
- раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание.

Правовое воспитание - воспитательная деятельность школы, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков, и привычек правомерного поведения обучающихся.

Необходимость организации правового воспитания обучающихся обусловлена развитием правового государства, существование которой немислимо без соответствующего уровня правовой культуры ее граждан, трансформацией правовой системы, необходимостью преодоления правового нигилизма и правовой неграмотности. Важно сформировать у обучающихся личностных качеств, необходимых для констуктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; помочь учащимся приобрести знания о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека.

На уровне начального общего образования

- Тематические классные часы по правовому воспитанию и профилактике коррупции;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ;
- Конкурсы рисунков («Что такое хорошо, что такое плохо...» и др.);
- Профилактические беседы с сотрудниками полиции

На уровне основного и среднего общего образования

- Классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению;
- Тематические классные часы, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией;
- Профилактические беседы («Как не стать жертвой преступления» и др.);
- Викторины, («Права и обязанности подростков» и др.);
- Интерактивное занятие «Безопасность в интернете»- «Инструкция по применению»;
- Беседы об ответственности за нарушение статьи КоАП РФ ст.20.2.

Данный модуль включает воспитательную работу, направленную на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к

осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры:
 - деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
 - экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
 - посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
 - совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
 - участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
 - освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

Работа в данном направлении воспитательной работы в МБОУ «Покровская СОШ» ведется согласно утвержденному в начале года Плану профориентационной работы.

3.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- **Общешкольный родительский комитет** , участвующие в жизнедеятельности школы и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- **родительские собрания по классам**, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся круглые столы с приглашением специалистов;
- **родительские дни**, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- **общешкольные родительские собрания**, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- **семейный всеобуч**, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- **социальные сети и чаты**, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы,

На индивидуальном уровне:

- **работа специалистов по запросу родителей** для решения острых конфликтных ситуаций;
- **участие родителей в педагогических консилиумах**, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- **помощь со стороны родителей** в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- **индивидуальное консультирование** с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, актового зала, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе: выставки рисунков, фотоотчеты о мероприятиях, стенгазеты к праздникам;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы,

логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Этнокультурное воспитание: От малой Родины до Великой России»

В условиях прогрессирующей культурной глобализации возникает опасность утраты культурного наследия а в социально-психологическом аспекте взрослеющая личность оказывается в неустойчивом проблемном состоянии, в котором испытывает затруднения в развитии своей этнокультурной идентичности. Таким образом, определяется необходимость включения в Программу воспитания модуля по развитию этнокультурного образования и воспитания.

Основной **целью** является создание условий для формирования национальной самоидентификации через осознание национальной принадлежности Любовь к Родине, своему народу, своей республике и причастности к истории и традициям своего народа.

Задачи:

- формировать мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и обязанностей, своей национальной принадлежности и причастности к истории, традициям и культуре своего народа;

- воспитывать уважение к национальной культуре, традициям и обычаям родного народа и народов, проживающих на территории РД и РФ;
- • проявлять свою гражданскую позицию, пресекать безнравственные и противоправные поступки людей.

Этнокультурное воспитание обучающихся осуществляется через:

- ознакомление с государственной символикой — Гербом, Флагом Российской Федерации, гербом и флагом Республики Дагестан
- организацию познавательных бесед, классных часов;
- ознакомление со страницами истории Дагестана и Чечни , жизнью замечательных людей, с обязанностями гражданина в процессе бесед, экскурсий в музеи, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, изучения своего родного языка и культуры, встреч с интересными людьми республики, проведение флэш-моба к дню родных языков, конкурса чтецов; - ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов Дагестана.
- просмотра кинофильмов , творческих конкурсов, фестивалей, календарных праздников, экскурсий, путешествий, организация исследовательской работы учащихся «Из истории родного края», «Традиции и обычаи чеченцев» и т.п.
- знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением национальных праздников в процессе бесед, проведения классных часов, просмотра учебных фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий .

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

Принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- **принцип приоритета анализа** сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- **принцип развивающего характера** осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- **принцип разделенной ответственности** за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1 Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2 Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Критериями эффективности воспитательной работы МБОУ «Покровская СОШ» является динамика основных показателей воспитания и социализации учащихся:

1 Динамика развития личностной, социальной, общественно-полезной и здоровьесберегающей культуры учащихся.

2 Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в школе.

3 Динамика (характер изменения) развития отношений между участниками образовательных отношений.

Динамика процесса воспитания и социализации учащихся изучается по критериям:

1 Положительная динамика (тенденция повышения уровня нравственного развития учащихся) - увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации.

2 Инертность положительной динамики подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации учащихся.

3 Устойчивость (стабильность) исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся.

При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из

характеристик положительной динамики процесса воспитания и социализации учащихся.

Мониторинг представляет собой систему диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации Программы. В школе применяются следующие методы мониторинга воспитания и социализации обучающихся:

Ежегодно, два раза в год (сентябрь-октябрь, апрель-май) классными руководителями проводится исследование классного коллектива. Результат диагностики становится основополагающим при создании Программы воспитательной работы классного руководителя на следующий учебный год. В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации Программы выступают:

- особенности развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры учащихся школы;
- социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни;
- особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Отслеживание состояния воспитательного процесса в классных коллективах, своевременная его корректировка и прогнозирование дальнейшего развития проводится ежегодно. Осуществляется постоянное изучение среды жизнедеятельности обучающихся школы, анализируются ее воспитательные возможности.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Утверждаю:

**Директор МБОУ
«Покровская СОШ»
_____ Садулаева
М.В..**

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «ПОКРОВСКАЯ СОШ»
на 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ЦЕЛЬ:

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

1. Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
2. Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
3. Развитие физически здоровой личности
4. Развитие самоуправления учеников и учителей.
5. Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Классное руководство

Мероприятие	Ориентировочное время проведения	Ответственные
План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.		
Проведение уроков изучения правил дорожного движения согласно программе	Ежемесячно	Классный руководитель
Проведение на родительском собрании беседы «Наши дети – пешеходы», «Как избежать ДТП»	1 раз в полугодие	Классный руководитель
Проведение утренника «Правила движения достойны уважения»	В течение года	Классный руководитель
Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения	В течение года	Классный руководитель
Проведение бесед – «минутки» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке)	В течение года	Классный руководитель
Участие в проведении «Недели безопасности» (по плану школы)	Сентябрь, октябрь, январь, март, май	Классный руководитель
Профилактика здорового образа жизни		
Викторина «Азбука здоровья»	сентябрь	Классный руководитель
Беседа «Как защитить себя от инфекции?»	сентябрь	Классный руководитель
День здоровья «Путешествие в мир природы».	сентябрь	Классный руководитель
Беседа «Как уберечься от гриппа?»	октябрь	Классный руководитель
Беседы с родителями о необходимости вакцинации против гриппа, мерах личной и общественной профилактики, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью и	сентябрь -октябрь	Классный руководитель

вреде самолечения их детей.		
«Мы за здоровый образ жизни».	ноябрь	Классный руководитель
Всероссийская акция «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам»	Ноябрь-апрель	Классный руководитель
Уроки здоровья и безопасности. «Если Вам угрожает опасность!».	Ноябрь-апрель	Классный руководитель
Проведение рейдов «Школьная форма должна быть в «форме»	в течение года	Классный руководитель
Уроки здоровья и безопасности. Классные часы «Пиротехника - от забавы до беды!».	декабрь	Классный руководитель
Спортивный праздник «Весёлые старты»	Февраль	Классный руководитель
Всемирный день здоровья. «Школа – территория здоровья»	апрель	Классный руководитель
Уроки права, здоровья и безопасности «Здоровым быть - Родине служить!».	апрель	Классный руководитель
Родительское собрание «Роль родителей в профилактике правонарушений и формировании здорового образа жизни у детей».	апрель	Классный руководитель
Походы и экскурсии «Лето на пять с плюсом».	май	Классный руководитель
профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		
Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий и выявления неблагополучных семей.	Сентябрь	Кл. руководитель, соц. педагог
Беседа «Что делать, если потерялся?»	Сентябрь	Классный руководитель
Анкетирование детей «Мои занятия после школы»	Сентябрь-октябрь	Классный руководитель
Анкетирование родителей «Занятость детей во внеурочное время»	Сентябрь-октябрь	Классный руководитель
Беседа «Я и мои друзья»	Октябрь	Классный руководитель
Классный час «Права и обязанности»	Октябрь	Кл. руководитель, социальный педагог
Беседа о правилах поведения в школе, на дороге, общественных местах»	Ноябрь	Классный руководитель

Беседа о правилах поведения и способах обеспечения личной безопасности во время осенних каникул		Нябрь	Классный руководитель
Классный час «За здоровый образ жизни!»		Ноябрь	Кл. руководитель
Совместная деятельность родителей и детей		Декабрь-январь	Кл. руководитель, родители
Родительское собрание «Родительская любовь и ее роль в воспитании детей»		Декабрь	Классный руководитель
Классный час «Прежде чем сделать – подумай!»		Январь	Классный руководитель
Конкурс рисунков «Останови зло»		Февраль	Классный руководитель
Книжная выставка «Дети и преступность»		Март	Кл. руководитель, библиотекарь
Классный час «Страна Непослушания»		Март	Классный руководитель
Беседа «Дети и насилие. Как предотвратить беду»		Апрель	Классный руководитель Психолог
Психологические консультации		По мере обращения	Психолог
Беседа «Вредные привычки»		Апрель	Школьный врач
Организация летнего отдыха детей		Май	Кл. руководитель, родители
Профилактика употребления психотропных веществ (наркотических, токсических, курительных смесей, алкогольной и спиртосодержащей продукции)			
Классный час «О здоровом образе жизни»		декабрь	Классный руководитель
Организация дней Здоровья		Октябрь - Май	Классный руководитель
Просмотр видеофильма о вреде алкоголя		ноябрь	Классный руководитель
Просмотр и обсуждение фильма о вреде табакокурения		январь	Классный руководитель
Школьный урок			
Работа учителей-предметников согласно индивидуальным планам	1 - 11	В течение года	Учителя-предметники
Предметные недели	1-11	В течение года	Учителя-предметники Министерство образования
Платформа Учи ру	1,3	В течение года	Классный руководитель
	4-11	В течение года	Учителя-предметники
Олимпиады	2-4	В течение года	Учителя-предметники

День родных языков	1-3-4	февраль	Классный руководитель
«Сан мотт-сан къам»	1,3	Апрель	Учитель чеченского языка
Курсы внеурочной деятельности (По план руководителей кружков и секций)			
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы актива класса	1-4	сентябрь	Кл.руководители
День самоуправления	2 – 4	05.10.	Заместитель директора по ВР Учком
Смотр – конкурс классных уголков	2 – 4	1 раз в год	Заместитель директора по ВР Вожатые
День толерантности «Мы разные, но мы вместе»	1 – 4	17.11.	Вожатые . кл.руководители
Акция «С днем защитника Отечества!»	1 – 4	22.02.	Заместитель директора по ВР Кл.руководители
Акция «Вахта Памяти» «Бессмертный полк»	1 – 4	07-09..05.2	Заместитель директора по ВР Вожатые
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы «Мир профессий»	1 – 4	В течение года	Учителя начальных классов
Проект «Фестиваль профессий»	1 – 4	18.03.21г	Заместитель директора по ВР
Проект «Природная лаборатория»	2 – 4	апрель – сентябрь	Учителя начальных классов
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Общешкольное родительское собрание: - «Организация учебно-воспитательного процесса в 2021–2022 учебном году», - «Родительский урок» (Профилактика употребления психо – активных веществ)	1 – 4	сентябрь февраль	Администрация школы Зам.директора по ВР Психолог
Индивидуальное консультирование	1 – 4	в течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Администрация
День открытых дверей для родителей	1-4	март	Администрация школы, Коллектив школы
Ключевые общешкольные дела			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний	1- 4	1.09.	<u>Зам. директора по ВР</u>
Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир!», приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1 - 4	2.09.	Классные руководители
День чеченской женщины	1 - 4	26.09.	Классные руководители
День единства народов Дагестана	1- 4	15.09.	Классные руководители
День учителя. Праздничная встреча учителей и концерт	1-4	04.10.	<u>Зам. директора по ВР</u>
Торжественное посвящение в первоклассники	1-4	Октябрь	Классные руководители Заведующая школьной библиотекой
День Здоровья	1-4	Октябрь -Май	<u>Зам. директора по ВР</u>

День народного единства (4 ноября)	1-4	3.9.	Классные руководители
День матери	1-4	26.11.	<u>Зам. директора по ВР</u>
День Конституции Российской Федерации (12 декабря).	1-4	9.12.	Классные руководители
Участие в новогодних утренниках	1-4	Декабрь	<u>Зам. Директора по ВР</u>
Акция «Покормите птиц зимой»	3-4	18.01.	Классные руководители
Месячник военно-патриотического направления.	1-4	Февраль	<u>Зам. директора по ВР</u>
Международный женский день 8 марта. Праздничный концерт	1-4	07.03.	<u>Зам. директора по ВР</u>
Гагаринский урок «Космос – это мы» 61-годовщина полета в космос Ю.А. Гагарина	1-4	12.04.	Классные руководители
День чеченского языка Конкурс на лучшего чтеца	1-4	21.04.	Классные руководители МО родных языков
Мероприятия посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	03.-09. май.	<u>Зам. директора по ВР</u>
Акция «Окна победы»	1-4	Май	Классные руководители
Праздник последнего звонка			
Детские общественные объединения (РДШ)			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Создание первичного отделения Общероссийской общественногосударственной детскоюношеской организации «Российское движение школьников» на базе школы	1 – 4	Сентябрь – октябрь	Куратор РДШ
Участие в проектах РДШ	1 – 4	В течение года	Классные руководители Вожатые
Участие в днях единых действий РДШ	1 – 4	В течение года	Классные руководители Вожатые
Участие в районных, городских, республиканских конкурсах по направлениям РДШ	1 – 4	В течение года	Классные руководители Вожатые
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии «Достопримечательности моего края»	1 – 4	В течение года	Учителя начальных классов Родительская общественность
Экскурсии «Красота моего села»	1 – 4	В течение года	Учителя начальных классов Родительская общественность
Посещение Республиканской, Хасавюртовской ЦБ	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, заведующая школьной библиотекой
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс стихотворений на родном языке «Мой язык - мой народ»	2 – 4	Февраль	Орг. Комитет Классные руководители
Смотр-конкурс оформления классных кабинетов	1 – 4	Октябрь	Орг. Комитет Заведующие кабинетами
Конкурс «Новогодние окна!»	1-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Вожатые
Передвижные выставки-экспозиции: - художественного творчества - фото	1 – 4	в течение года	Заместитель директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители

благоустройство классных кабинетов	1 – 4	апрель	Классные руководители
Модуль «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»			
Классные часы по программе «В ответе за себя»	1-4	В течение года	Классные руководители
Запись детей в учреждения дополнительного образования.	1-4	Сентябрь В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение мероприятий совместно с заинтересованными ведомствами. Беседы по правовым знаниям совместно с отделом по делам несовершеннолетних	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> Составление социального паспорта класса, школы. 	1-11	Сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
<ul style="list-style-type: none"> Выявление и постановка на учёт детей с отклоняющимся поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки. 	1-11	В течение года	Классные руководители Совет профилактики
Индивидуально – профилактическая работа с учащимися и семьями состоящими на учете	1-11	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Педагог – психолог Совет профилактики

б.Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

- + гражданско-патриотическое воспитание;**
- + нравственно-эстетическое воспитание;**
- + экологическое воспитание;**
- + физкультурно-оздоровительное воспитание;**
- + самоуправление;**
- + проектная деятельность.**

Модуль «От малой Родины до Великой России»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Проект «Дагестанские сказки»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана	1-4	15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение театров и музеев учащимися в рамках проекта бесплатного абонементов «Культура - детям Дагестана»	1-4	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родит.комитет
Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка»	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День родного языка	1-4	21 февраля	Учителя -предметники, классные руководители

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(000)

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентир овочное время проведен ия	Ответственные
День Знаний	5-9	1.09.2021	<u>Зам. директора по ВР</u>
Урок мужества «Терроризм угроза миру», приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5 - 9	2-4.09.2021	Классные руководители
26 сентября - День чеченской женщины Кл. часы. Открытые уроки	5 - 9	10 - 15.09.2021	Классные руководители Учителя-предметники
День единства народов Дагестана	5-9	15.09.2021	Классные руководители
День учителя. Праздничная встреча учителей и концерт	5-9	04.10.2021	<u>Зам. директора по ВР</u>
16 октября - Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-6	16.10.2021	Классные руководители
День Здоровья	5-9	<u>26.10.2021</u>	<u>Зам. директора по ВР</u>
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	28-30.10.2021	Классные руководители
День народного единства (4 ноября)	5-9	3.9.2021	Классные руководители
День матери	5-9	23.9.2021	<u>Зам. директора по ВР</u>
День Конституции Российской Федерации (12 декабря).	5-9	9.12.2021	Классные руководители
Участие в новогодних утренниках	5-9	Декабрь 2021г.	<u>Зам. Директора по ВР</u>
День памяти. День освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	5-9	27 января	Классные руководители
Месячник военно-патриотического направления.	5-9	Февраль 2022	<u>Зам. директора по ВР</u>
Торжественное посвящение в ряды «Юнармии»	5-9	Февраль 2022	<u>Зам. директора по ВР</u>
Международный женский день 8 марта. Праздничный концерт	5-9	05.03.2022	<u>Зам. директора по ВР</u>
Концерт, посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.	5-9	07.05.2022	<u>Зам. директора по ВР</u>
Участие в параде, посвященном ДнюПобеды в ВОВ	5-9	09.05.2022	<u>Зам. директора по ВР</u>

Праздник последнего звонка	9	25.05.2022	Зам. директора по ВР
----------------------------	---	------------	----------------------

3.2. Классное руководство

Составление социального паспорта класса	-	в течение года	<u>председатель родительского комитета</u>
Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися.	-	в течение года	<u>классные руководители</u>
Классные часы на темы: «Дружба – это...», «Толерантность», «О здоровом образе жизни», «Береги честь смолоду...» и т.д.	-	в течение года	<u>классные руководители</u>
Сотрудничество с учителями предметниками	-	в течение года	<u>классные руководители</u>
Создание и организация работа родительского комитета	-	в течение года	<u>классные руководители</u>

3.3. Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Предметные недели	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ»	5-9	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	1 сентября	Классные руководители, учитель ОБЖ
Всероссийский урок здоровья	7-9	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	5-9	4 октября	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Всемирный день защиты животных»	5-9	4 октября	Классные руководители, учителя-предметники
Всемирный день математики	5-9	15 октября	Классные руководители, учителя математики
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	5-9	30 октября	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки безопасности	5-9	Октябрь, апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки финансовой грамотности	5-9	Октябрь-декабрь	Классные руководители, учителя-предметники
200-летие со дня рождения Ф. М. Достоевского	8-9	11 ноября	Классные руководители, учителя-предметники
Единый урок «Права человека»	5-9	10 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова	5-9	10 декабря	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
Декада родных языков	5-9	февраль	Учителя-предметники Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования	5-9	1 марта	Классные руководители, учителя-предметники

Всемирного дня гражданской обороны)			
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	5-9	Март	Классные руководители, учителя-предметники
Неделя математики	5-9	14-20 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийские экологические уроки	5-9	Март-апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-9	30 апреля	Классные руководители, учителя-предметники

3.1.3 Курсы внеурочной деятельности (согласно индивидуальным планам работы педагогов)

Дополнительное образование (кружки, секции, объединения)
по отдельному плану – графику дополнительного образования.

3.1.4 Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Составление плана работы на год.	5-9	1-я неделя сентября	<u>Зам.директора по ВР</u>
Выборы актива классов	5-9	сентябрь	<u>классные руководители</u>
Проведение заседания совета.	5-9	1 раз в месяц	<u>Зам.директора по ВР</u>
Организация выпуска стенгазет, размещения информации на сайте ОО.	5-9	по отдельному плану	<u>Зам.директора по ВР</u>
Участие в подготовке и проведении ключевых общешкольных дел.	5-9	по плану работы	<u>Зам.директора по ВР</u> <u>ответственные по секторам</u>
Поддержание в надлежащем порядке закрепленной территории.	5-9	в течение года	<u>Классные руководители</u>
Подведение итогов деятельности класса для составления рейтинга активности.	5-9	1 раз в полугодие	<u>учебный сектор</u>

3.1.5 Профориентация

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2020-	9	сентябрь	Зам.директора по УВР учителя-предметники

2021 учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,9 классов).			
Разработка и утверждение планов (программ) по профориентационной работе на 2021 – 2022 учебный год.	5-9	сентябрь	Зам.директора по УВР учителя-предметники
Участие в конкурсе методических разработок «Профориентир»	5-9	октябрь, ноябрь 2021г	Зам.директора по УВР учителя-предметники
Оформление уголка по профориентации: «Востребованные профессии», «Твой путь к успеху», «Секреты выбора профессии», «Путеводитель выпускника», «Психология и выбор профессии», «Образование и карьера»	5-9	в течение года	Зам.директора по УВР
Вовлечение учащихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	5-9	в течение года	Зам.директора по УВР учителя-предметники
Размещение на сайте школы в разделе «Профориентация» следующей информации: - план работы на 2021 – 2022 учебный год; - мастер - классы; - обзор профориентационных мероприятий; - классные часы	5-9	в течение года	Зам.директора по УВР учителя-предметники
Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий» «Профессия – учитель», «Медицинские профессии», «Профессия – военный»	5-9	в течение года	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий»	5-9	в течение года	Зам.директора по УВР учителя-предметники, классные руководители
Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 9-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)	9	апрель-май	Зам.директора по УВР классные руководители
3.1.6 Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир овочное время проведен ия	Ответственные
Общешкольное родительское	5-9	октябрь 2021	<u>Директор, заместители</u>

собрание		декабрь 2021 март 2022	<u>директора</u>
Родительские собрания по классам: – «Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в средней школе»; – «Здоровое питание – гарантия нормального развития ребенка»; – «Школьный устав. Дисциплина»; – «Профилактика детского травматизма»; – «Нравственные ценности семьи»; – «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний»; – «Профориентация: дороги, которые выбирают наши дети»; – «Предварительные итоги года»; – «Организация летнего отдыха»	5 5-9 5-9 5-9 5-9 9 5-9	В течение года Сентябрь Декабрь Февраль Апрель	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Индивидуальная работа с родителями, законными представителями	5-9	в течение года	<u>представители администрации, классные руководители, психолог, социальный педагог</u>
Работа родительского комитета	5-9	в течение года	<u>председатель родительского комитета</u>
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»	5-7	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Акция «Родительский урок»	5-9	Февраль-март	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба

Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	5-9	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание Совета отцов	5-9	В течение года	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Заседание Совета профилактики	5-9	По мере необходимости	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители

3.2.1 Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний	5-9	1.09.2021	<u>Зам. директора по ВР</u>
Урок мужества «Терроризм угроза миру», приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5 - 9	2-4.09.2021	Классные руководители
	5 - 9	10 - 15.09.2021	Классные руководители
День единства народов Дагестана	5-9	15.09.2021	Классные руководители
День учителя. Праздничная встреча учителей и концерт	5-9	04.10.2021	<u>Зам. директора по ВР</u>
16 октября - Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-6	16.10.2021	Классные руководители
День Здоровья	5-9	<u>26.10.2021</u>	<u>Зам. директора по ВР</u>
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	28-30.10.2021	Классные руководители
День народного единства (4 ноября)	5-9	3.9.2021	Классные руководители
День матери	5-9	26.9.2021	<u>Зам. директора по ВР</u>
День Конституции Российской Федерации (12 декабря).	5-9	9.12.2021	Классные руководители
Участие в новогодних утренниках	5-9	Декабрь 2021г.	<u>Зам. Директора по ВР</u>
День памяти. День освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	5-9	27 января	Классные руководители
Месячник военно-патриотического	5-9	Февраль 2022	<u>Зам. директора по ВР</u>

направления.			
Торжественное посвящение в ряды «Юнармии»	5-9	Февраль 2022	<u>Зам. директора по ВР</u>
Международный женский день 8 марта. Праздничный концерт	5-9	05.03.2022	<u>Зам. директора по ВР</u>
Концерт, посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.	5-9	07.05.2022	<u>Зам. директора по ВР</u>
Участие в параде, посвященном 77-летию Победы в ВОВ	5-9	09.05.2022	<u>Зам. директора по ВР</u>
Праздник последнего звонка	9	25.05.2022	<u>Зам. директора по ВР</u>

3.2.2 Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Моё движение – РДШ (прием в РДШ, чествование лидеров активистов движения)	5-9	22.10	ЗДВР, актив РДШ
Каждый ребенок – чемпион. (знакомство с платформой СПОРТ.РДШ.РФ)	5-9	24.09	Классные руководители
Представление конкурсов РДШ	5-9	22.10	Классные руководители
Флешмоб «Единство РДШ» в честь Дня народного единства.	5-9	08.11	Классные руководители, вожатые
РДШ. «Молодежь за ЗОЖ»	5-9	12.11	Классные руководители
Конституция моей страны	5-9	10.12	Классные руководители, вожатые
РДШ. Акция «Армейский чемоданчик»	5-9	19.02	Классные руководители, Лидеры РДШ
РДШ: День книгодарения Акция «Книга от вожатого»	5-9	19.03	Вожатские пары
День Памяти и Славы. Классный час – информационная компания «День Памяти и Славы»	5-9	май	Классные руководители, вожатые
Слет вожатых	5-9	май	Зам. директора по ВР Совет учащихся
Встреча с подшефными «Хорошего вам лета!»	5-9	май	Вожатские пары

Юнармия

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Экскурсии в воинские части	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «День памяти жертв»	5-9	8 сентября	Заместитель директора

фашизма»			по ВР, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
День Неизвестного Солдата	5-9	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День героев Отечества	5-9	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	5-9	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Смотр песни и строя	5-9	21-22 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры
Всероссийские детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарничка», «Зарница», «Орленок»	5-9	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Всероссийский диктант Победы	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Вахта памяти»	5-9	До 30 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международная акция «Читаем детям о войне»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Открытка ветерану»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества, посвященные Великой Победе	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День государственного флага РФ	5-9	22 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
350-летие со дня рождения Петра I	5-9	9 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители

День Конституции Республики Дагестан	5-9	26 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Волонтеры			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Волонтерская помощь при организации мероприятий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
Международный день жестовых языков	5-9	23 сентября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день глухих	5-9	26 сентября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день детского церебрального паралича	5-9	6 октября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день слепых	5-9	13 ноября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Поможем бездомным животным»	5-9	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
День волонтера	5-9	5 декабря (6 декабря)	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный День инвалидов	5-9	3 декабря	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Всемирный день азбуки Брайля	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Операция «Милосердие» – волонтерские	5-9	Январь	Заместитель директора

рейды к пожилым людям			по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому	5-9	21-23 февраля, 6-9 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Ты не один»	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Мой чистый город»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов	5-9	5 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители

3.2.3 Профилактика. Школа – территория здоровья.

Направление: Профилактика правонарушений

Ведение банков данных: – безнадзорных и беспризорных детей; – несовершеннолетних, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; – несовершеннолетних, состоящих на учете в правоохранительных органах; – несовершеннолетних, состоящих на учете в школе; – детей и семей, находящихся в социально опасном положении	5-9	В течение года	<u>Администрация школы</u> <u>Социально-психологическая служба.</u> <u>Классные руководители</u>
Профилактическая работа с учащимися: - оказание постоянной консультативной и психологической помощи семьям и подросткам в целях профилактики девиантного поведения; - цикл бесед, семинаров, классных часов. Профилактическая работа с родителями (законными представителями): - всеобучи, беседы. Работа с педагогическим коллективом: - консультирование классных руководителей	5-9	В течение года	<u>Социально-психологическая служба.</u> <u>Классные руководители</u>
Социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семьи. Профилактическая и коррекционная работа с обучающимися, состоящими на	5-9	октябрь	<u>Социально-психологическая служба.</u> <u>Классные руководители</u>

различных видах учета			
Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма			
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Акция «Дети Беслана»	5-9	До 15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	5-9	До 30 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера	5-9	Январь-июнь, сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружной народом сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся	5-9	Сентябрь – до 30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день толерантности	5-9	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни			
Антинаркотический марафон: -Открытые классные часы в 9 классах -Конкурс плакатов на антинаркотическую тему (8- 10 классы)	5-9	Декабрь-январь	<u>Классные руководители</u>
Всемирный день борьбы со СПИДом: -Конкурс творческих работ в 8-9 классах «Мы выбираем здоровый образ жизни!» - Акция «Красная ленточка - символ борьбы со СПИДом»	5-9	01.12.2021	Классные руководители
Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

			социально-психологическая служба, медицинские работники
Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости»	5-9	Апрель-май	Классные руководители
Всемирный день ГО и ЧС: линейка, беседы с учащимися.		01.03.2022	Учитель ОБЖ, классные руководители
Всемирный день иммунитета	5-9	1 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители, медицинские работники
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	5-9	февраль-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	5-9	В течение года согласно плану работы социально-психологической службы	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	5-9	Март-июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Фестиваль ГТО	5-9	Март-июнь, январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Республиканский этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций РД	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители

3.2.4 «Этнокультурное воспитание: От малой Родины до Великой России»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии в школьный музей «Истоки»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Включение модульных курсов по культуре и традициям народов Дагестана: – «Фольклор народов Дагестана», «Родной край в преданиях и сказаниях»; – «Мой родной язык – моё сокровище»; – «Мы – дети природы», «Заветы предков»;	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

– «Краски земли дагестанской»; – «Мелодии родного края»; – «Игры народов Дагестана»			
Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана	5-9	15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонементa «Культура - детям Дагестана»	5-9	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День родных языков	5-9	21 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители

3.2.5 Школьные и социальные медиа

Выпуск классной и тематической стенной печати	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Съемка тематических видеороликов в школьный Инстаграмм(сайт)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Встречи с журналистами, писателями	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в фестивалях, проектах	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Подготовка поздравительных видеороликов	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Медиа сопровождение событий, проектов, мероприятий	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

3.2.6 Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
-----------------------------------	---------------	------------------------------	----------------------

		проведен ия	
оформление в едином стиле информационных стендов	5-9	сентябрь 2021 г.	<u>Зам. директора по ВР</u>
размещение регулярно сменяемых экспозиций	5-9	в течение года	<u>Заместители директора</u>
благоустройство классных кабинетов	5-9	в течение года	<u>классные руководители</u>

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД (СОО)

3.1.1 Классное руководство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися.	-	в течение года	<u>классные руководители</u>
Классные часы на темы: «Дружба – это...», «Толерантность», «О здоровом образе жизни», «Береги честь смолоду...» и т.д.	-	в течение года	<u>классные руководители</u>
Сотрудничество с учителями предметниками	-	в течение года	<u>классные руководители</u>
Создание и организация работа родительского комитета	-	в течение года	<u>классные руководители</u>

3.1.2 Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников с включением единых уроков)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
-----------------------------------	---------------	---	----------------------

		НИЯ	
Предметные недели	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ»	10-11	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	1 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
125 лет со дня рождения В. А. Гончарова	10-11	11 (24) сентября	Классные руководители, учителя математики
130 лет со дня рождения И. М. Виноградова	10-11	14 сентября	Классные руководители, учителя математики
Всероссийский урок здоровья	10-11	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	10-11	4 октября	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Всемирный день защиты животных»	10-11	4 октября	Классные руководители, учителя-предметники
Всемирный день математики	10-11	15 октября	Классные руководители, учителя математики
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	10-11	30 октября	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки безопасности	10-11	Октябрь, апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки финансовой грамотности	10-11	Октябрь-декабрь	Классные руководители, учителя-предметники
200-летие со дня рождения Ф. М. Достоевского	10-11	11 ноября	Классные руководители, учителя-предметники
Единый урок «Права человека»	10-11	10 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова	10-11	10 декабря	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
165 лет со дня рождения И. И. Александрова	10-11	25 декабря	Классные руководители, учителя математики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны)	10-11	1 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Единый урок «Всемирный день гражданской обороны»	10-11	1 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	10-11	Март	Классные руководители, учителя-предметники
Неделя математики	10-11	14-20 марта	Классные руководители, учителя-предметники

Всероссийские экологические уроки	10-11	Март-апрель	Кл. руководители, учителя-предметники
Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	12 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	10-11	30 апреля	Классные руководители, учителя-предметники

3.1.3 Курсы внеурочной деятельности (согласно индивидуальным планам работы педагогов)

Направление: Духовно - нравственное

<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Я патриот и гражданин»	10 кл	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Культура родного края»	10 кл	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта «Пушкинская карта»	9-11	В течении года	Классные рук-ли

Направление: Социальное

«Исследовательская деятельность»	10	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Академия добрых дел»	10 кл	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

Направление: «Развивающая математика»

«Развивающая математика»	10 кл	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«От Пушкина до Чехова»	10 кл	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Научное общество»	10 кл	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

Дополнительное образование (кружки, секции, объединения)
по отдельному плану – графику дополнительного образования.

3.1.4 Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Составление плана работы на год.	10-11	1-я неделя сентября	<u>Зам.директора по ВР</u>
Выборы актива классов	10-11	сентябрь	<u>классные руководители</u>
Проведение заседания совета.	10-11	1 раз в месяц	<u>Зам.директора по ВР</u>
Организация выпуска стенгазет, размещения информации на сайте школы.	10-11	по отдельному плану	<u>Зам.директора по ВР</u>
Участие в подготовке и проведении ключевых общешкольных дел.	10-11	по плану работы	<u>Зам.директора по ВР</u> <u>ответственные по секторам</u>
Поддержание в надлежащем порядке закрепленной территории.	10-11	в течение года	<u>Классные руководители</u>
Подведение итогов деятельности класса для составления рейтинга активности.	10-11	1 раз в полугодие	<u>учебный сектор</u>

3.1.5 Профориентация

Дела	Классы	время проведения	Ответственные
Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2020-2021 учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,9 классов).	11	сентябрь	Зам.директора по УВР, учителя предметники
Разработка и утверждение планов (программ) по профориентационной работе на 2020 – 2021 учебный год.	10-11	сентябрь	Зам.директора по УВР, учителя предметники
Участие в конкурсе методических разработок «Профориентир»	10-11	октябрь, ноябрь 2021г	Зам. директора по УВР, учителя предметники
Оформление уголка по профориентации: «Востребованные профессии», «Твой путь к успеху», «Секреты выбора профессии», «Путеводитель выпускника», «Психология и выбор профессии», «Образование и карьера»	10-11	в течение года	Зам.директора по УВР
Вовлечение учащихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	10-11	в течение года	Зам.директора по УВР, учителя предметники
Размещение на сайте школы в	10-11	в течение	Зам.директора по УВР, учителя

разделе «Профориентация» следующей информации: - план работы на 2021 – 2022 учебный год; -мастер-классы; - обзор профориентационных мероприятий; - классные часы		года	предметники
Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий»	10-11	в течение года	Зам.директора по УВР, учителя, предметники, классные руководители
Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9- 11 тых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)	11	апрель- май	Зам.директора по УВР, классные руководители

3.1.6 Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориент ировоч ное время провед ения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	10-11	октябрь 2021 г. декабрь 2021 г. март 2022 г.	Директор, заместители директор
Родительские собрания по классам: – «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников»; – «Здоровая семья – здоровые дети»; – «Школьный устав. Дисциплина»; – «Формирование осознанного отношения подростков к здоровому образу жизни»; – «Проблемы родителей и детей в современных семьях. Пути преодоления конфликтных ситуаций»; – «Самореализация личности в условиях современного образования»;	10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 11 10-11	В течение года	Администрация, классные руководители, социальные психологическая служба

– «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены», – «Как сохранить психическое здоровье ребенка»; – «Жизненный путь счастливого человека»	10-11		
Индивидуальная работа с родителями, законными представителями	10-11	в течение года	<u>представители администрации</u> <u>классные руководители, психолог</u> <u>социальный педагог.</u>
Работа родительского комитета	10-11	в течение года	<u>председатель родительского комитета</u>
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	10-11	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	10-11	В течение года	Администрация, классные руководители
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	10-11	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание Совета отцов	10-11	В течение года	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Заседание Совета профилактики	10-11	По мере необходимости	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители

3.2.1 Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний	10-11	1.09.2021	<u>Зам. директора по ВР</u>
Урок мужества «Терроризм угроза миру», приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10 - 11	2-4.09.2021	Классные руководители
День единства народов Дагестана	10-11	15.09.2021	Классные руководители

День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10 - 11	28-30.10.2021	Классные руководители
16 октября - Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10 - 11	16.10.2021	Классные руководители.
День народного единства (4 ноября)	10 - 11	3.11.2021	Классные руководители.
День учителя. Праздничная встреча учителей и концерт	10-11	04.10.2021	<u>Зам. директора по ВР</u>
День Здоровья	10-11	<u>26.10.2021</u>	<u>Зам. директора по ВР</u>
День матери	10-11	23.09.2021	<u>Зам. директора по ВР</u>
Участие в новогодних утренниках	10-11	Декабрь, 2021	<u>Зам. Директора по ВР</u>
День памяти. День освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	10-11	27 января	Классные руководители
День памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	Классные руководители
Месячник военно-патриотического направления.	10-11	Февраль 2022	<u>Зам. директора по ВР</u>
Международный женский день 8 марта. Праздничный концерт	10-11	05.03.2022	<u>Зам. директора по ВР</u>
Концерт, посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	05.05.2022	<u>Зам. директора по ВР</u>
Участие в параде, посвященном 77-летию Победы в ВОВ	10-11	09.05.2022	<u>Зам. директора по ВР</u>
День детства	11	20.05.2022	<u>Зам. Директора по ВР</u>
Праздник последнего звонка	10-11	По приказу УО	<u>Зам. директора по ВР</u>

3.2.2 Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Моё движение – РДШ (прием в РДШ, чествование лидеров и активистов движения)	10-11	22.10	Зам. директора по УВР, актив РДШ
Каждый ребенок – чемпион. (знакомство с платформой СПОРТ.РДШ.РФ)	10-11	24.09	Классные руководители
Флешмоб «Единство РДШ» в честь Дня народного единства.	10-11	08.11	Классные руководители, вожатые
РДШ. «Молодежь за ЗОЖ»	10-11	12.11	Классные руководители
Конституция моей страны	10-11	10.12	Классные руководители, вожатые
РДШ. Акция «Армейский	10-11		Классные

чемоданчик»	10-11	19.02	руководители, Лидеры РДШ
Направление: Юнармия			
Экскурсии в воинские части	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «День памяти жертв фашизма»	10-11	8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
День Неизвестного Солдата	10-11	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День героев Отечества	10-11	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	10-11	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Смотр песни и строя	10-11	21-22 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры
Всероссийские детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарница», «Победа»	10-11	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Всероссийский диктант Победы	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Вахта памяти»	10-11	До 30 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международная акция «Читаем детям о войне»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Открытка ветерану»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества, посвященные Великой Победе	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День государственного флага РФ	10-11	22 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
350-летие со дня рождения Петра I	10	9 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции Республики Дагестан	10	26 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Волонтерство			
Волонтерская помощь при организации мероприятий	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба

Международный день жестовых языков	10-11	23 сентября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день глухих	10-11	26 сентября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день детского церебрального паралича	10-11	6 октября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день слепых	10-11	13 ноября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Поможем бездомным животным»	10-11	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
День волонтера	10-11	5 декабря (6 декабря)	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный День инвалидов	10-11	3 декабря	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому	10-11	21-23 февраля, 6-9 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Мероприятия к дню депортации чеченцев и ингушей.	5-11		
Акция «Ты – не один»	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов	10-11	5 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители

3.2.3. Профилактика. Школа - территория здоровья

Направление: Профилактика правонарушений

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Ведение банков данных: – безнадзорных и беспризорных детей; – несовершеннолетних, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;	10-11	В течение года	<u>Администрация школы,</u> <u>Социально-психологическая</u>

<ul style="list-style-type: none"> – несовершеннолетних, состоящих на учете в правоохранительных органах; – несовершеннолетних, состоящих на учете в школе; – детей и семей, находящихся в социально опасном положении 			<u>служба.</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u>
<p>Профилактическая работа с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание постоянной консультативной и психологической помощи семьям и подросткам в целях профилактики девиантного поведения; - цикл бесед, семинаров, классных часов. <p>Профилактическая работа с родителями (законными представителями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - всеобучи, беседы. <p>Работа с педагогическим коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирование классных руководителей 	10-11	В течение года	<u>Социально-психологическая</u> <u>служба.</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u>
<p>Социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семьи.</p> <p>Профилактическая и коррекционная работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета</p>	10-11	октябрь	<u>Социально-психологическая</u> <u>служба.</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u>
<p>Целевая профилактическая операция «Подросток».</p> <p>Социально-психологическое тестирование обучающихся</p>	10-11	октябрь	<u>Социально-психологическая</u> <u>служба.</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u>
<p>Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма</p>			
<p>Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта</p>	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
<p>Акция «Дети Беслана»</p>	10-11	До 15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
<p>Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов</p>	10-11	До 30 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
<p>Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов</p>	10-11	Январь-июнь, сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР,

исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера			классные руководители
Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружной народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся	10-11	Сентябрь – до 30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день толерантности	10-11	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни

Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	10-11	В течение года согласно плану работы социально-психологической службы	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	10-11	октябрь	
Антинаркотический марафон: -Открытые классные часы в 9 классах -Конкурс плакатов на антинаркотическую тему (8- 9 классы) -Видеофильм с обсуждением «Защита от всех форм насилия» -«Вредным привычкам нет!» (анкетирование, опрос, классные часы)	10-11	ноябрь	Зам. директора по социальный педагог Классные руководители
День психического здоровья;	10-11	19.11.2021	Педагог- психолог
Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье! 2021»	10-11	Апрель-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Фестиваль ГТО	10-11	Март-июнь, январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры

Всемирный день иммунитета	10-11	1 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители, медицинские работники
Республиканский отборочный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	10	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	10-11	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники
Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости»	10-11	Апрель-май	Классные руководители

3.2.5 Школьные и социальные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выпуск классной и тематической стенной печати	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Съемка тематических видеороликов в школьный Инстаграмм	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение занятий школьного медиа-центра (теоретических и практических)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Встречи с журналистами, писателями	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в фестивалях, проектах	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Подготовка поздравительных видеороликов	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Медиа сопровождение событий, проектов, мероприятий	10-11	В течение учебного года	Классные руководители