**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ПОКРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

****

**Программа**

**работы с неуспевающими**

**и слабоуспевающими детьми.**

**2021-2022 учебный год**

**Классный руководитель: Баймурадова Л.Э.**

**План индивидуальной работы**

**с учащимся 8 "а" класса Алисхановым Д.А.**

**на 2021-2022 учебный год**

**Цель**: Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду.

**Задачи**:

1. Оказание помощи учащемуся к условиям обучения в средней школе;
2. Вовлечение учащегося в активную деятельность в классе и школе;
3. Осуществление взаимодействия с предметниками по решению неуспеваемости;
4. Осуществление взаимодействия с родителями обучающегося, решение основных вопросов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Направление работы** | **Форма работы** | **сроки** | **примечание** |
| ***Оказание помощи к условиям обучения*** | | | | |
|  | Индивидуальная беседа с учащимся с целью определения особенностей поведения ребенка в коллективе, на уроках, о возможных трудностях | Инд.беседа | Авг 2021 |  |
|  | Консультация школьного психолога о психологических особенностях личности ребенка | Инд.беседа | Авг., сент. 2021 |  |
|  | Посещение квартиры учащегося с целью исследования условий проживания, обучения учащегося | Посещение | Сент. 2021, февр.2022 *(по мере необходимости)* |  |
|  | Составление плана работы с обучающимся, ежемесячная коррекция | план | Сент.2021, ежемесячно |  |
|  | Беседы с родителями учащегося по вопросам неуспеваемости и т.д. | Инд. консульт. | Ежемесячно |  |
|  | Мониторинг успеваемости, неуспеваемости учащегося, посещения школы, поведения | Наблюдение, анализ | Ежедневно |  |
| ***Вовлечение в активную деятельность*** | | | | |
|  | Распределение поручений для учащегося, контроль выполнения обязанностей | распределение | Сент.2021 |  |
|  | Привлечение к участию в классных и школьных мероприятиях | Участие | Постоянно |  |
|  | Вовлечение в посещение секций и факультативов для учащихся 8-го класса, кружков | участие | Сент.2021, ежемесячно контроль посещения |  |
|  | Привлечение к дежурству по школе | участие | Согласно плану |  |
| ***Осуществление взаимодействия с предметниками*** | | | | |
|  | Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, неуспеваемости учащегося | беседа | еженедельно |  |
|  | Организация оказания помощи предметников в обучении, индивидуальных (дополнительных) занятий | Инд.занятия | По мере необходимости, контроль посещения |  |
|  | Организация взаимодействия предметников с родителями учащегося | Беседа, консультация | По мере необходимости |  |
|  | Анализ успеваемости учащегося по предметам | мониторинг | еженедельно |  |
| ***Осуществление взаимодействия с родителями обучающегося*** | | | | |
|  | Беседы с родителями учащегося по вопросам поведения, обучения и т.д. | Инд.беседы | Постоянно |  |
|  | Посещение квартиры учащегося с целью исследования условий проживания, обучения учащегося | посещение | 2 раза в год, по мере необходимости - чаще |  |
|  | Консультации родителей по вопросам обучения и поведения учащегося | консультации | По мере необходимости, ежемесячно |  |
|  | Консультации родителей по вопросам выполнения домашнего задания | консультации | По мере необходимости, ежемесячно |  |
|  | Привлечение родителей к посещению родительских собраний | Мониторинг посещения | 1 раз в четверть |  |
|  | Привлечение родителей к посещению и участию в мероприятиях, проводимых в классе и школе, а также уроков | посещение | постоянно |  |

Классный руководитель: /Баймурадова Л.Э./

**РАБОТА С НЕУСПЕВАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ**

**Психолого-педагогическая характеристика**

**на ученика 8 "а" класса Алисханова Д.А.**

**Классный руководитель**: Баймурадова Л.Э.

1. Характеристика познавательной деятельности учащегося

1.1. Мотивация к учебной деятельности: (поставьте "галочку напротив верного утверждения)

* сформирована
* сформирована недостаточно
* не сформирована

1.2. Устойчивость внимания: высокая / средняя / низкая (нужное подчеркнуть).

1.3. Характеристика процессов запоминания и сохранения учебного материала (поставьте знак «+» в нужной строке):

|  |
| --- |
| **Показатели** |
| Быстро забывает + |
| Медленно забывает |
| Быстро запоминает |
| Медленно запоминает + |

1.4. Трудности в усвоении учебного материала: нет / есть (нужное подчеркнуть). Если есть, укажите, какие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1.5. Успешность в освоении различных форм обучения

* более успешен при письменных работах
* более успешен при устных опросах
* успешен в обеих формах
* неуспешен в обеих формах

2. Характеристика личности учащегося

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **С кем общается** | **Характер взаимоотношений** | | |
| **доброжелательные** | **напряженные** | **враждебные** |
| Со сверстниками **доброжелательные** | | | |
| С учителями **чаще доброжелательные** | | | |
| С родителями **доброжелательные** | | | |

2.1. Положительные черты характера ученика: ответственный

2.2. Какие черты характера ученика внушают опасения: доверчивость

2.3. Наличие отклонений в поведении: есть / нет (нужное подчеркнуть)

Если есть, укажите какие:\_\_\_\_.

3. Сведения о семье учащегося

3.1.Семья полная / неполная (нужное подчеркнуть). Кто из родителей отсутствует:\_\_\_\_\_\_\_.

3.2. Количество детей в семье: 1 .

3.3. Национальность: калмык .

3.4. Социально благополучная / неблагополучная.

4. Особенности внимания: (поставьте "галочку напротив верного утверждения)

* часто «отсутствует» на уроке
* не слышит вопроса
* внимание кратковременное
* периодически включается в урок
* стабильно удерживает внимание
* другое:\_\_\_\_\_.

5. Учебная активность

* пассивен
* отвечает, если спрашивают
* активно участвует в работе
* чрезмерно активен, переключает внимание на себя
* часто дает неправильные ответы
* другое:\_\_\_\_\_.

6. Заинтересованность в учебной деятельности

* большую часть времени занимается своими делами, рисует и т. д.
* общается с другими учениками, отвлекает их
* переключает на себя внимание
* включается в обучение на отдельных темах
* постоянно активно и творчески работает с материалом урока
* другое:\_\_\_\_\_.

7. Степень усвоения материала

* усваивает не с первого раза и с трудом
* сразу понимает, но для закрепления требуются дополнительные усилия
* быстро усваивает материал и легко формирует навык
* другое:\_\_\_\_\_.

8. Темп деятельности

* медленный
* средний
* быстрый
* неравномерный
* другое:\_\_\_\_\_.

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

* Классный руководитель обязан выявлять причины неуспеваемости учащегося.(методы работы: анкетирование ученика, анкетирование родителей, собеседование)

***Возможные причины неуспеваемости:***

* Пропуск уроков
* Недостаточная работа дома
* Слабые способности
* Нежелание учить предмет
* Недостаточная работа на уроке
* Необъективность выставления оценок на уроке
* Предвзятое отношение учителя на уроке
* Большой объем домашнего задания
* Недостаточное внимание учителя
* Высокий уровень сложности материала
* Другие причины
* В случае пропуска учеником уроков классный руководитель должен провести с ним индивидуальную работу по выявлению причин отсутствия, немедленно проинформировать родителей об успеваемости ученика через запись в ученическом дневнике или иным способом.
* В случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы на уроке классный руководитель обязан провести профилактическую работу с родителями.
* В случае указания учащимся на завышение объема домашнего задания классный руководитель обязан обсудить этот вопрос с учителем –предметником или обратиться к директору школы, заместителю директора по УР, чтобы проверить соответствие домашнего задания существующим нормам.

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКА.**

* Ученик обязан выполнять домашние задания, письменные задания своевременно представлять учителю на проверку.
* Ученик обязан работать в течение урока и выполнять все виды упражнений и заданий на уроке.
* Ученик, пропустивший урок без уважительной причины, обязан самостоятельно изучить учебный материал, но в случае затруднения может обратиться к учителю за консультацией.

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ**

* + Родители обязаны контролировать выполнение домашнего задания учеником, его посещаемость.
  + Родители обязаны помогать ребенку в случае его длительного отсутствия по болезни или другим уважительным причинам в освоении пропущенного учебного материала путем самостоятельных занятий или консультаций с учителем- предметником.
  + Родители ученика имеют право посещать уроки, по которым ученик показывает низкий результат
  + Родители ученика в случае затруднения имеют право обращаться за помощью к классному руководителю, администрации школы.