

Отчет
МКОУ «Покровская СОШ» по профилактике суицида

Задачи:

- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса учащихся, с последующими выявлениями детей, нуждающихся в незамедлительной помощи;
- сопровождающая деятельность детей группы риска и их семей.

За отчетный период 2018-2019 учебного года по профилактике суицида была проведена следующая работа:

В соответствии с планом, среди учащихся 5-9-ых классов были проведены психодиагностические исследования, по таким направлениям как:

- уровень тревожности;
- суицидальный риск;
- отношение к школе и учителям;
- межличностные отношения в классе;
- отношения в семье.

В результате исследований, нами были получены следующие результаты:

Из 373 диагностированных учащихся с высоким уровнем тревожности не выявлено.

Для диагностики суицидального риска среди учащихся 7-11 классов был проведен «Опросник суицидального риска», с помощью которого были исследованы такие проявления личности как депрессивность и невротическое состояние, по итогам которого учащихся с проявлением суицидальных наклонностей выявлено не было :

В диагностировании «Отношение к школе и учителям» приняли участие 156 учащихся (5-6 кл), которые показали положительное отношение к школе и уважительное к учителям.

Исследуя межличностные отношения в классах , мною была использована проективная методика «Как я отношусь к

одноклассникам». Были задействованы учащиеся 5-9-ых классов, в ходе чего выявлены незначительные проблемные поля в 8 «б» и 9 «б» классе.

Для определения отношений в семье, было проведено анкетирование среди учеников и родителей. В анкетировании приняли участие 39 родителей 142 учащихся 5-7 классов.

В ходе диагностики родителей выявлено, что авторитарный стиль воспитания присутствует в семьях пятерых обучающихся. В остальных семьях преобладают адекватные, симбиотические отношения.

Также, в целях профилактики суицидального поведения среди учащихся, во многих классах проведены классные часы и беседы с приглашением представителей духовенства и работников ВД.

Психолог

Джангулаева З.С.

Социальный педагог

Минаева
С.М.



Директор школы

Садулаева М.В.